|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  レベル1、ユニット1  学校にあるもの | 名前 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日付 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ご家族の皆様  クラスでは教室にある物について学んでいます。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(生徒名)*は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。  **ボキャブラリー：***eraser（消しゴム）*、*pen（ペン）*、*ruler（定規）*などの教室にある物の名前を学習しています。  **文法：**学校で必要な物について質問し、答えています。以下のような質問と答えを練習しています。***What this****?（****これは何ですか****？）****It’s******a****pen.（****それは****ペン****です****。）*と***Is it*** *a pencil?（****それは****鉛筆****ですか****？）****Yes,******it is.（はい、そうです。）****/* ***No,******it isn’t.（いいえ、違います。）***  **読み物：***chairs（椅子）、desks（机）*、*black board（黒板）*など、教室内のものについて読んでいます。  **歌：**このユニットの歌は猫に似たスクールバスの歌です。  **フォニックス：**私たちが練習している文字と音は、*a（apple/りんご）、b (bus/バス）*、*c (carrot/にんじん）*と*d (desk/机)*です。  **ビデオ：**子供たちが、アメリカ、イタリア、そしてベトナムの教室について話す*Look*ビデオを見ています。  **大事なこと：**私たちが大事にしているのは、学校にあるものを大事にすることです。教科書や、学校に持っていくすべてのものを注意して扱うことの大切さについてお子様に話してください。  お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！  敬具  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*教師*) | |

**ホームアクティビティ**

お子様が、学校にあるもので、家にもあるものに付けることができるラベルを作るのを手伝ってください。たとえば、*a desk（机）、a chair（椅子）、a poster（ポスター）a book（本）*、また、筆箱の中のアイテムにもラベルを付けることができます。あなたがラベルを間違った場所/物に動かす間、お子様に部屋を出るように言ってください。お子様がラベルを正しい場所に戻すことができるかどうか確かめてみましょう。